

МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»

**Социально-игровой проект для
детей раннего возраста
«Поиграем вместе»**

Выполнила:

воспитатель Коробова Ирина Владимировна

**«Ранний возраст –
это период приобщения ребенка к познанию
окружающего мира,
период его первичной социализации.»**

Задачи первичной социализации:

- **Приобщать к социокультурным ценностям**
- **Знакомить детей с предметами ближайшего окружения**
- **Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства.**
- **Содействовать появлению элементарного игрового взаимодействия (рядом, вдвоём, группой)**

Первичная социализация в ДОУ



**установление отношений с
новыми людьми**

«ребёнок-сверстник»

**«ребёнок-старший
ребенок»**

«ребёнок-взрослый»



**освоению нового
пространства**

«групповая комната»

«приёмная группы»

«музыкальный зал»

«участок группы»

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие - соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Цель проекта:

Содействие в первичной социализации детей раннего возраста на основе организации совместной игровой деятельности

Паспорт проекта

Социально-игровой проект для детей раннего возраста «Поиграем вместе»

Участники проекта: Воспитатель, музыкальный руководитель, дети старших групп, дети раннего возраста и их родители

Формы работы: Совместная игровая деятельность

Проект долгосрочный с 1.08.2022-30.05.2023

Задачи в работе с детьми

- Знакомить с новым социальным окружением (воспитателем, детьми, муз.руководителем, детьми старшего возраста);
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с людьми;
- Создавать условия для разнообразных культурных практик;
- Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, детьми старшего возраста;
- Поддерживать стремление передвигаться в пространстве, проявлять самостоятельность.

Задачи в работе с родителями.

- Повысить уровень компетентности родителей и развить навыки грамотного взаимодействия с ребенком на основе включение их в проектную деятельность.
- Создать благоприятные условия социального развития ребёнка и их родителей в д/с
- Совместно с родителями обеспечить успешную адаптацию ребенка к новым формам и условиям социальной жизни.

Организационный этап

- Разработка перспективного плана работы по социально – коммуникативному развитию детей раннего возраста
- Составление картотеки игр на развитие социально – коммуникативных способностей детей раннего возраста.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для первичной социализации детей.

Игровые методы и приёмы

«Игровые ситуации»

«А у нас сегодня
гость»

«Концерт зверей»

«Позовём мишку
(лисичку) в гости»

«В гости к ёлочке»

«Игры-имитации»

«Едем на
саночках»

«Едем на поезде»

«Едем на машине»

«Мишка-
косолапый»

«Лиса-краса»

«Практические ситуации со старшими детьми»

«Поиграем вместе»

«Научи малыша тому, что
умеешь сам»

«Мы построим новый дом»

«Вместе весело гулять»

«Поможем малышам»

«Коммуникативные игры»

«Мы очень рады»

«Здравствуйте ладошки»

«Ку-ку!»

«Кто у нас хороший»

«Солнечный круг»

«Тактильные игры»

«Дай ручку!»

«Хлопаем в ладоши!»

«Тушки-тушки!»

«По кочкам-по кочкам»

Игровой массаж

Знакомство с новым социальным окружением (воспитателем, детьми, муз.руководителем, детьми старшего возраста);



Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта с воспитателем.

Знакомство с новым социальным окружением (воспитателем, детьми, муз.руководителем, детьми старшего возраста);



Музыкально-игровая деятельность с музыкальным руководителем

Знакомство с новым социальным окружением (воспитателем, детьми, муз.руководителем, детьми старшего возраста);



Взаимодействие со старшими детьми на прогулке

Игра-забава «Позовём Мишку в гости»

Освоение нового пространства

Самостоятельная деятельность в приёмной группы



Игровое упражнение
«Шкафчик открываю - одежду одеваю»

Создание условий для разнообразных культурных практик (Воспитание КГН)



Игровое упражнение
«Ручки трем»



Игровое упражнение «Чашку
ставим на поднос»

Создание условий для разнообразных культурных практик (Воспитание КГН)



Практическое упражнение для родителей
«Мыльные перчатки»

Содействие появлению элементарного игрового взаимодействия (рядом, вдвоём)



Игры с каталками



Игры с резиновыми игрушками

Знакомство детей с предметами ближайшего окружения



«Игровая ситуация
«Оденем куклу на прогулку»



«Дидактические игры»



«Игры со строительным материалом»

Установление доброжелательного отношения к сверстнику

Игровая ситуация «Позовём Лисичку в гости»



«Танец
с погремушками»



«Игровое упражнение
«Собери погремушки»

Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, детьми старшего возраста на утренниках и развлечениях.



Результаты проекта:

- Дети соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ;
- Проявляют доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым, детям старшего возраста;
- В результате включения родителей в проектную деятельность повышен уровень их компетентности, развит навык грамотного взаимодействия с ребенком.
- Созданы благоприятные условия социального развития ребёнка и их родителей в д/с

Итогом реализации проекта стали следующие показатели:

- Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
- Проявление позитивного настроения у детей в момент прихода в ДОУ.
(Дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействует со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня)

Итоги работы

- Разработан перспективный план работы по социализации детей раннего возраста.
- Составлена картотека игр на налаживания контакта с детьми раннего возраста.
- Создана развивающая предметно-пространственной среда для развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста.
- Организованы образовательная деятельность, развлечения с участием сотрудников, детей старшего дошкольного возраста и малышей группы.
- Записана видеотека совместных игровых взаимодействий с детьми на утренниках.
- Проведены беседы, консультации, практические упражнения с родителями по воспитанию КГН у детей и самообслуживанию.